



Programma di Arricchimento Strumentale
del Prof. Reuven Feuerstein
PAS Standard Primo Livello

Struttura del corso

La Formazione al PAS Standard è caratterizzata da **una parte teorico/concettuale** in cui vengono introdotti i fondamenti del metodo Feuerstein come L'Esperienza di Apprendimento Mediato, la Modificabilità Cognitiva Strutturale, le Funzioni cognitive, i Criteri della Mediazione, l'Ambiente Modificante, e **una parte pratica** durante la quale si lavorerà con gli strumenti carta/matita per imparare a sviluppare e potenziare le funzioni cognitive carenti e migliorare l'autonomia e la consapevolezza nei processi di pensiero.

Verranno inoltre richiamati i principi dell'LPAD (Learning Potential Assessment Device) a cui il PAS è strettamente correlato. Questa valutazione dinamica infatti analizza e valuta il modo in cui un individuo pensa ed impara, dapprima in modo spontaneo e poi attraverso la mediazione (il test è caratterizzato da tre fasi: pre test- mediazione- retest). È in grado così di mettere in luce quali sono le funzioni cognitive carenti che possono essere recuperate o potenziate dal mediatore attraverso gli strumenti del Programma di Arricchimento Strumentale.

Sia nella valutazione (LPAD) che nell'applicazione pratica (PAS) **il Metodo Feuerstein si focalizza e interviene sui processi e non sui contenuti e/o i risultati.**

Ciò significa che una persona può non essere in grado di risolvere un compito (o un test) a cui viene sottoposto, ma che abbia il potenziale per farlo. Ed è proprio in questo contesto che lavora il Metodo Feuerstein il quale, attraverso la mediazione, lavora sulle funzioni cognitive che "bloccano" il processo di pensiero. Gli applicatori del metodo Feuerstein assistono nel corso degli interventi sui propri ragazzi a dei micro cambiamenti che nel

corso del tempo generano quella che viene definita la Modificabilità Cognitiva Strutturale: un cambiamento nel modo di agire e di pensare che porta all'auto consapevolezza di come si pensa e di quali strategie possono essere messe in atto. "Strutturale" perché il nuovo stile cognitivo acquisito, una volta cristallizzato, entra a far parte del modo di essere del discente che lo generalizza in tutti gli ambiti della vita.

Struttura del Programma di Arricchimento Strumentale

Il Programma di Arricchimento Strumentale si compone di 14 strumenti carta/matita che lavorano su diverse aree cognitive.

Ogni strumento è caratterizzato da un aumento progressivo della difficoltà.

Nel corso di **1° Livello Standard** si studiano i primi 5 strumenti:

- **Organizzazione di Punti**
- **Orientamento spaziale**
- **Confronti**
- **Percezione Analitica**
- **Immagini**

Ognuno di essi lavora su specifiche funzioni cognitive. Tutti gli strumenti sono privi di contenuti scolastici. Le abilità che si acquisiscono durante la somministrazione vengono generalizzate ed utilizzate in tutti i contesti di vita: una volta acquisita la consapevolezza dei propri processi di pensiero e delle funzioni cognitive in essi implicati, l'individuo sarà in grado di affrontare e risolvere, attraverso il ragionamento, le diverse situazioni problematiche.

Metodologia

Durante la formazione i momenti teorici si alternano a quelli di applicazione pratica di tutti e 5 gli strumenti. Si lavora parallelamente sull'ideazione di attività pratiche e/o giochi cognitivi che possono essere proposti come pre-mediazione prima di iniziare a lavorare con gli strumenti nei diversi contesti di applicazione.

La formazione on line alterna momenti di lavoro individuale a quello in piccoli gruppi affinché, attraverso la mediazione del formatore e il confronto con i colleghi, i corsisti imparino ad individuare e definire un problema, analizzarlo

da più punti di vista, proporre diverse soluzioni per risolverlo attraverso un confronto attivo che stimoli l'uso del pensiero divergente.

Il corsista viene quindi chiamato a riflettere sui propri processi cognitivi, su come attivare su di essi procedure di controllo e mettere in campo strategie efficaci per risolvere i problemi proposti (metacognizione).

Ogni strumento verrà approfondito mediante la simulazione di applicazioni nei vari contesti. Alla fine del lavoro si potranno individuare i micro cambiamenti sviluppati gradualmente durante il corso affinché ogni corsista venga proiettato verso la consapevolezza dell'educabilità e la modificabilità cognitiva.

I corsisti impareranno ad utilizzare gli strumenti del PAS per:

_Recuperare e/o potenziare le funzioni cognitive carenti

_Sviluppare la capacità di Problem Solving attraverso un'analisi sistematica del compito, utilizzando in modo consapevole strategie di pensiero efficaci.

_Promuovere il pensiero critico e riflessivo.

_Creare abitudini cognitive corrette.

_Promuovere una motivazione intrinseca al compito.

_Allontanare l'individuo da un apprendimento passivo rendendolo produttore attivo di informazioni affinché diventi protagonista del suo processo di crescita.

A chi è rivolta l'applicazione del Pas Standard?

Il Pas Standard può essere applicato a bambini e ragazzi a partire dai 7/8 anni, adolescenti, adulti ed anziani.

In quali contesti può essere utilizzato il PAS?

_ **Nei contesti clinici e riabilitativi** - Per il recupero e il potenziamento delle abilità cognitive ed emotivo relazionali.

_ **Nei contesti scolastici** - Per promuovere una didattica inclusiva attraverso strategie metacognitive.

_ **In famiglia** - Per lavorare sulle autonomie e per sviluppare una motivazione intrinseca ai compiti e alla vita.

_ In tutte le situazioni in cui si vogliono sviluppare le **Life Skills**, cioè quelle abilità non cognitive (che verranno introdotte a scuola a partire dal 2023) che rendono l'individuo capace di far fronte efficacemente alle richieste e alle sfide della vita di tutti i giorni: la capacità di gestire le emozioni e lo stress, la comunicazione efficace, l'empatia, il pensiero creativo e quello critico, la capacità di prendere decisioni e quella di risolvere problemi (il problem solving).

In quali situazioni è indicato l'uso del PAS?

_ In presenza di anomalie genetiche, deficit cognitivi, disabilità intellettiva.

_ Nei Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) e Bisogni Educativi Speciali (BES).

_ Per sviluppare un metodo di studio efficace, per lavorare sull'autostima e sulla motivazione.

_ In presenza di iperattività e difficoltà di attenzione.

_ Per migliorare ed ottimizzare le performance in ambito lavorativo.

_ Per prevenire il decadimento cognitivo nella terza età.

Materiali

A tutti i partecipanti verranno forniti gli strumenti previsti nel corso e una dispensa applicativa.

Riconoscimento e attestati

Applicatori Professionali

Al termine del corso i corsisti riceveranno dal Feuerstein Institute di Gerusalemme l'attestato di Mediator e Applicatore del Metodo Feuerstein PAS Standard di 1° livello che autorizza all'applicazione professionale dei 5 strumenti studiati.

Dopo aver applicato gli strumenti per almeno 30 ore di tirocinio, il corsista deve compilare il **Modulo di attuazione** online sulla piattaforma del Feuerstein Institute di Gerusalemme al seguente indirizzo:

<https://form.123formbuilder.com/966903>

L'attestato ha una validità di 4 anni dalla data del rilascio e viene rinnovato adempiendo all'acquisizione dei crediti CPD (Continuous Professional Development) previsti dal Feuerstein Institute di Gerusalemme.

I crediti possono essere acquisiti seguendo lezioni on line sul sito dell'Istituto Feuerstein, partecipando ai seminari CPD organizzati dai centri autorizzati sul territorio italiano, seguendo altri corsi di formazione sul Metodo Feuerstein prima della scadenza dei 4 anni di validità dell'attestato.

Importante:

- Una volta ottenuto l'attestato è necessario rispettare le regole in materia di CPD di cui sopra.
- Ai corsisti in possesso dei requisiti previsti dal CPD verranno rilasciati certificati PERMANENTI (senza data di scadenza) per tutti i corsi sostenuti.

Applicatori non Professionali

Al termine del corso riceveranno un attestato di partecipazione che li abilita all'applicazione degli strumenti **solo ed esclusivamente** a uso personale o familiare.

COSTI

Il costo complessivo del corso è:

Senza attestato di Mediator _____ EURO 550,00

Con attestato di Mediator rilasciato dal Feuerstin Institute di Gerusalemme _____ EURO 630,00

Con attestato di Mediator rilasciato dal Feuerstin Institute di Gerusalemme e **crediti ECM** _____ EURO 660,00

Agevolazioni: sconto del 5% per chi si iscrive in gruppo (min. 3 partecipanti)

Acconto: 200,00 euro da versare al momento dell'iscrizione

Saldo: Entro venerdì 18 marzo 2022 mediante Bonifico Bancario.

Calendario delle lezioni

Venerdì 25 marzo	pomeriggio 14,00/18,30	
Sabato 26 marzo	mattina: 8,30/13,00	pomeriggio: 14,00/18,30
Domenica 27 marzo	mattina 8,30/13,00	pomeriggio: 14,00/18,30
Venerdì 8 aprile	pomeriggio 14,00/18,30	
Sabato 9 aprile	mattina: 8,30/13,00	pomeriggio: 14,00/18,30
domenica 10 aprile	mattina: 8,30/13,00	pomeriggio: 14,00/18,30