

Disturbi specifici dell'apprendimento scolastico (DSA): individuazione precoce, diagnosi e certificazione multi-professionale, trattamenti basati sull'evidenza

Modulo 1 – I disturbi specifici dell'apprendimento scolastico (DSA): Definizioni, criteri diagnostici e classificazioni

- Excursus storico e primo contesto normativo di riferimento per i DSA in Italia
- La caratterizzazione del disturbo specifico di apprendimento scolastico (DSA): i criteri diagnostici e le raccomandazioni per la pratica clinica (*Consensus Conference*, PARCC e Linee Guida dell'ISS)
- Il contesto normativo attuale nazionale e regionale: dalla Legge n. 170/2010 alla Deliberazione n. 32/2020 della Regione Lazio
- Classificazione dei disturbi specifici di apprendimento: il sistema ICD-10 e DSM-5
- Dati epidemiologici relativi ai DSA
- Fattori di rischio e comorbidità

Modulo 2 – Disturbo specifico della lettura (Dislessia evolutiva)

- Il processo di apprendimento della lettura
- Lo sviluppo della lettura in italiano: verso una caratterizzazione della lettura di bambini italiani con deficit di lettura
- Ipotesi neuropsicologiche della dislessia evolutiva: modelli interpretativi e profili cognitivi dei differenti sottotipi di dislessia
- Criteri diagnostici e caratteristiche del disturbo specifico della lettura
- Gli strumenti di valutazione diagnostica di primo livello e di secondo livello
- Esercitazioni pratiche con casi clinici

Modulo 3 – Disturbo specifico della scrittura (Disortografia evolutiva)

- Meccanismi mentali e apprendimento della scrittura
- Lo sviluppo della competenza ortografica in italiano: verso una caratterizzazione delle difficoltà di scrittura dei bambini italiani con deficit di scrittura
- Ipotesi neuropsicologiche della disortografia evolutiva: modelli in psicologia cognitiva
- Criteri diagnostici e caratteristiche del disturbo specifico della scrittura
- Gli strumenti di valutazione diagnostica di primo livello e di secondo livello
- Esercitazioni pratiche con casi clinici

Modulo 4 – Disturbi specifici di apprendimento su base disprattica (Disgrafia) e dell'espressione scritta

- Competenza grafomotoria e capacità di espressione scritta
- Modello interpretativo della disgrafia
- Criteri diagnostici e caratteristiche del disturbo disgrafico
- Il testo scritto e le difficoltà nell'espressione scritta
- Gli strumenti di valutazione diagnostica di primo livello e di secondo livello
- Esercitazioni pratiche con casi clinici

Modulo 5 – Disturbo specifico del numero e/o del calcolo (Discalculia evolutiva)

- Aspetti innati e apprendimento delle competenze matematiche: abilità di dominio specifiche e generali
- I modelli neuropsicologici delle abilità numeriche
- Profili funzionali e modelli interpretativi della discalculia evolutiva
- Criteri diagnostici e caratteristiche del disturbo specifico del numero e/o del calcolo
- Gli strumenti di valutazione diagnostica di primo livello e di secondo livello
- Esercitazioni pratiche con casi clinici

Modulo 6 – Disturbo della comprensione del testo e nel ragionamento e soluzione dei problemi matematici

- Aspetti fondamentali della comprensione del testo scritto
- Definizione e modelli in psicologia cognitiva
- Caratteristiche del disturbo di comprensione del testo e criteri per l'identificazione
- La valutazione diagnostica del disturbo di comprensione del testo di primo e di secondo livello
- Abilità cognitive e che si dimostrano precursori precoci dell'abilità matematica e della soluzione dei problemi
- Abilità metacognitive per la soluzione dei problemi matematici
- Difficoltà matematiche e disturbi di soluzione dei problemi (Passolunghi e Cornoldi)
- Strumenti per la valutazione diagnostica del disturbo nell'abilità di soluzione di problemi matematici
- Esercitazioni pratiche con casi clinici

Modulo 7 – Disturbo dell'apprendimento non verbale

- Lo sviluppo delle abilità visuo-spaziali e visuo-costruttive
- Definizione e modelli di riferimento in psicologia cognitiva
- Le abilità sociali in bambini con disturbo dell'apprendimento non verbale
- Abilità visuospatiali e gli apprendimenti scolastici dei bambini con disturbo dell'apprendimento non verbale

- Valutazione diagnostica e diagnosi differenziale
- Esercitazioni pratiche con casi clinici

Modulo 8 – Il trattamento dei disturbi specifici dell'apprendimento scolastico (DSA)

- Il trattamento dei disturbi specifici dell'apprendimento scolastico basato sull'evidenza
- Il trattamento della dislessia evolutiva
- Il trattamento della disortografia evolutiva
- L'intervento sulla disgrafia e sull'espressione scritta
- Il trattamento della discalculia evolutiva
- Il trattamento del disturbo della comprensione del testo
- Possibilità di intervento e training per sviluppare le abilità di soluzione dei problemi
- Il trattamento del disturbo dell'apprendimento non verbale
- La teleriabilitazione nei disturbi specifici di apprendimento
- Esercitazioni pratiche con casi clinici

Modulo 9 – L'iter diagnostico dei DSA: dall'individuazione precoce alla certificazione diagnostica

- Le Linee Guida nella Regione Lazio per la diagnosi e la certificazione dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) nella Delibera 32/2020
- L'identificazione precoce dei segnali di rischio e l'osservazione degli apprendimenti
- Il processo diagnostico: prassi operative per la diagnosi di DSA
- L'equipe multidisciplinare per la diagnosi e la certificazione dei DSA: il ruolo del Neuropsichiatra Infantile, dello Psicologo, del Logopedista, del Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (TNPEE), dello specialista della visione (Ortottista/Assistente di oftalmologia)
- La relazione finale, la restituzione e gli attori implicati
- Esercitazioni pratiche con casi clinici

Modulo 10 – I DSA e la scuola

- La normativa scolastica in tema di disturbi specifici di apprendimento (DSA)
- Rapporti fra scuola e servizi pubblici e privati di diagnosi e riabilitazione
- Aspetti emotivo-motivazionali degli alunni implicati nei disturbi specifici dell'apprendimento (DSA)
- Strategie e strumenti compensativi, misure dispensative e metodi didattici
- Il Piano Didattico Personalizzato (PDP)
- Esercitazioni pratiche con casi clinici